



# Tim og Phillip på skatteøen

---

En historie i 13 kapitler

Af Hans Ole Herbst & Henriette Langkjær

Illustreret af Gunhild Rød

Som udgangspunkt foreslås det, at litteraturarbejdet med LÆSEFIDUSENS KAPITELBØGER inddeles i følgende faser:

1) Læsefasen 2) Overblikfasen og 3) Fordybelsesfasen

## 1. Læsefasen og elevernes forforståelse

Bogens titel og forsideillustrationen drøftes fælles i klassen:

- Hvilke personer er på forsiden?
- Hvor mon historien foregår?
- Hvad er det Tim har i sin venstre og højre hånd?
- Hvad mon Phillip tænker?

Herefter læses bogen fælles i klassen. Læreren læser op. Der kan fx laves pauser undervejs, hvor eleverne inddrages og kommer med bud på, hvad der videre sker. Forslag til samtale spørgsmål i tilknytning til læsning af bogen:

- Finder drengene vand eller hvad sker der (side 7)?
- Hvad skal der stå på skattekortet (side 13)?

Læreren lægger mærke til, hvilke strategier eleverne bruger for at gætte ordene på side 13. Tal i fællesskab om, hvordan man ved at søge mening i sammenhængen, kan gætte sig frem til, hvad der skal stå. Et oplagt sted at tale om og iagttage elevernes læsestrategier.

Vælg kun et enkelt eller to steder at stoppe og gør dialogen kort, da det er vigtigt, at eleverne får en samlet læseoplevelse, første gang de hører historien.

## 2. Overblikfasen og elevernes forståelse af historiens handling og personer

Tegn historiens handling på tavlen i fællesskab med eleverne, således at sammenhængen mellem episoderne i historien bliver tydelig, og det bliver illustreret, hvor i historien de forskellige personer præsenteres/optræder. Ved at tale om tid, sted og personer kan hele historiens handling gennemgås.



Tim og prins Phillip på flugt



Tim og prins Phillip på skatteøen



Tim og prins Phillip blive reddet

BEGYNDELSE	MIDTE	SLUTNING
<p>Tim og prins Phillip i båden. Prins Phillip får øje på en ø.</p>	<p>Tim og Phillip skal finde vand. Phillip får øje på Ørneklippen. De er på øen fra Tims skattekort. De finder hulen i klippen. Kaptajn Klapøje og hans mænd dukker op. Tim og Phillip bryder koden. Tim og Phillip bliver reddet af Tims far Kaptajn Blodskæg og hans mænd.</p>	<p>Skatten flyttes til Kaptajn Blodskægs skib. Kongens skib kommer for at redde prins Phillip. Tim viser sin far sit piratmærke. Kaptajn Blodskæg er stolt af sin søn. Phillip og Tim siger farvel. Prins Phillip sejler ud til kongens skib.</p>

Du kan downloade handlingslinjen uden tekst fra pdf'en *Handlingslinje*.

For at få helhedsindtrykket af personerne må eleverne nærlæse teksten og finde ud af, hvad der konkret står om personerne. I teksten står der ofte noget om egenskaber, mens billederne viser udseende. Forslag til samtale spørgsmål i tilknytning til personerne i bogen:

Beskriv de to drenge Tim og Phillip. Find alle oplysninger om dem i tekst og billeder.

- Sammenlign de to drenges udseende og væremåde. Beskriv forskellen på dem.
- Forandrer drengene sig i løbet af historien?
- Hvilke andre personer er med i historien?
- Hvem er hovedperson/bipersoner?

## Prins Phillip

**Tekst:**

*han bliver let forskrækket*

*han kan løse koder*

*han ser bange ud*

*har en guldring på  
med kongekrone*

**Billeder:**

*har lyst hår*

*har brune øjne*

*har blå jakke med gule kanter*

*har en guldring på  
med kongekrone*



Du kan downloade bogens personer fra pdf'en *Persongalleri*. Deres udseende og karaktertræk kan gennemgås med klassen. Illustrationerne af personerne kan sættes op på handlingslinjen eller på blomsterpinde til brug i dialogspil.

### 3. Fordybelsesfasen og elevernes læseforståelse

I denne fase kan eleverne arbejde fælles i klassen, i grupper eller individuelt.

Forslag til konkrete arbejdsopgaver til denne fase:



#### Svaret står i bogen-spørgsmål

De eller den information(er), som eleven skal bruge for at kunne svare på spørgsmålet står *direkte i teksten*.

- Hvem får øje på øen (side 5)?
- Hvad er det første drengene gør, da de kommer i land på øen (side 7)?
- Hvordan finder de ud af, at den ø de er på, er den samme som den på skattekortet (side 9)?
- Hvad er der på skattekortet (side 10)?
- Hvorfor siger Phillip, at det ikke er et skattekort (side 10)?
- Hvem er det, der synes, at han hører en lyd? Og hvad siger den anden til det (side 16-17)?
- Hvad sker der, da Tim og Phillip når frem til hulen (side 18-19)?
- Hvad vil der ske, hvis de to drenge ikke vil gå ind i hulen (side 22)?
- Hvad betyder stævn og agter (side 25)?
- Hvad sker der, da drengene har fundet ud af koden (side 25)?
- Hvorfor vil Kaptajn Klapøje ikke slippe Phillip fri (side 27)?
- Hvad skal der ske med Tim (side 28)?
- Hvordan bliver drengene reddet (side 32)?



#### Tænk og undersøg-spørgsmål

De eller den information(er), som eleven skal bruge for at svare på spørgsmålet, ligger *implicit i teksten*, men eleverne skal kombinere deres egne ideer og refleksioner om tekstens tema og indhold med de spor, der lægges ud i teksten. Eleverne skal lære at læse *mellem linjerne*.

- Hvordan finder drengene ud af, hvad der står på skattekortet?
- Hvorfor opdager drengene ikke, at der er et sørøverskib på vej til øen?
- Hvorfor tænker Tim ikke lidt mere over det, da Phillip synes, han kan høre noget?
- Hvorfor sender sørøverne de to drenge ind i hulen?
- Hvad er særligt ved de bogstaver, der er på de ni store sten på væggen?
- Hvordan kan Phillip regne ud, hvordan koden er, når de ved, hvad stævn og agter betyder?
- Hvorfor vil Phillip stikke af uden at tage noget med, da de har fundet skatten?
- Kaptajn Klapøje siger, at han har reddet Kaptajn Blodskægs dreng. Hvorfor siger han det?
- Hvad er det, der gør, at Tim bliver reddet i sidste øjeblik?
- Når Tim er en pirat, hvorfor vil han så ikke være med til at skyde mod kongens skib?



## I læserens hoved-spørgsmål

De eller den information(er), som eleven skal bruge for at svare på spørgsmålene, findes ikke i teksten. Svarene ligger i *læserens egne refleksioner og personlige kendskab til emnet*.

- Hvordan får drengene det lille skib til at sejle?
- Hvad er der sket med den sørøver, der først er sendt ind i hulen?
- Hvorfor er Kaptajn Klapøje ond?
- Hvordan har Kaptajn Blodskæg fundet ud af, hvor Tim og Phillip er?
- Hvorfor vil Kaptajn Klapøje ikke også forlange en pris for Tim i stedet for at smide ham ud til hajerne?
- Hvorfor holder kongens skib op med at skyde, da Phillip vifter med Tims hvide bluse?
- Er det godt eller skidt, at Tim er ven med kongens søn, når Tim er pirat?

## Opgaver, der relaterer til skriftlighed og meddigtning

- Kig på billedet side 28. Fortæl, hvordan Tim har det på billedet, og hvad han tænker. Skriv tale- og tænkebobler til personerne på billedet.
- Forestil dig, at Tim møder en anden piratdreng, der ser, at Tim har den fine guldring med kongekrone. Du er Tim, der fortæller, hvordan du har fået ringen. Måske kan I lave et lille teaterstykke, fortælle eller tegne og skrive historien.
- Hvad sker der, da Phillip når hen til kongens skib i den lille båd i slutningen af historien? Hvad gør kongen og hvad gør Phillip? Hvad fortæller Phillip sin far? Måske kan I lave et lille teaterstykke, fortælle eller tegne og skrive historien.
- Lav dit eget skattekort.

Præsenter eleverne for spørgsmålene, inden du læser eller genlæser for dem, eller de selv læser historien. Det vil bevirke, at langt de fleste elever følger bedre med i læsningen, når de ved hvilke spørgsmål, de skal svare på. Du kan vælge at lade eleverne stille spørgsmål til teksten, som kammeraterne skal svare på. For at skærpe opmærksomheden omkring læseforståelsens forskellige dimensioner, kan eleverne også prøve at kategorisere de forskellige spørgsmål, når de svarer på dem (svaret står i bogen-spørgsmål, tænk og undersøge-spørgsmål og i læserens hoved-spørgsmål). Det afgørende er ikke om spørgsmålene kategoriseres helt rigtigt, til gengæld kan den diskussion, der opstår mellem eleverne være vigtig og øjenåbnende for tekstarbejdet. Det er vigtigt at iagttage elevernes læsekompetence i relation til, hvilke typer spørgsmål de stiller og svarer på.

# Tim og Phillip på skatteøen

Persongalleri

Illustreret af Gunhild Rød



Klip, print, laminér, sæt figurerne på blomsterpinde eller lav en uro til klassen.

Der er mange muligheder ... På de næste sider finder du illustrationerne fra bogen.



# Tim og Phillip på skatteøen

---

Persongalleri – Tim

Illustreret af Gunhild Rød



# Tim og Phillip på skatteøen

---

Persongalleri – Tims far  
Illustreret af Gunhild Rød





# Tim og Phillip på skatteøen

---

Persongalleri – Kaptajn Klapøje

Illustreret af Gunhild Rød



# Tim og Phillip på skatteøen

---

Persongalleri – Prins Phillip  
Illustreret af Gunhild Rød



# Tim og Phillip på skatteøen

---

Handlingslinje

Illustreret af Gunhild Rød



Tim og prins Phillip på flugt

**BEGYNDELSE**



Tim og prins Phillip på skatteøen

**MIDTE**



Tim og prins Phillip blive reddet

**SLUTNING**