



Tim og piratmærket

En historie i 13 kapitler

Af Hans Ole Herbst & Henriette Langkjær

Illustreret af Gunhild Rød

Som udgangspunkt foreslås det, at litteraturarbejdet med LÆSEFIDUSENS KAPITELBØGER inddeles i følgende faser:

1) Læsefasen 2) Overblikfasen og 3) Fordybelsesfasen

1. Læsefasen og elevernes forforståelse

Bogens titel og forsideillustrationen drøftes fælles i klassen:

- Hvilke personer er på forsiden?
- Hvor mon historien foregår?
- Hvordan er personernes ansigtsudtryk?
- Hvordan har de to personer mødt hinanden?

Herefter læses bogen fælles i klassen. Læreren læser op. Der kan fx laves pauser undervejs, hvor eleverne inddrages og kommer med bud på, hvad der videre sker. Forslag til samtale spørgsmål i tilknytning til læsning af bogen:

- Hvordan kan Tim få piratmærket (side 4)?
- Hvordan vil det gå med Tim og Kaptajn Blodskægs skattejagt (side 7)?

Vælg kun et enkelt eller to steder at stoppe og gør dialogen kort, da det er vigtigt, at eleverne får en samlet læseoplevelse, første gang de hører historien.

2. Overblikfasen og elevernes forståelse af historiens handling og personer

Tegn historiens handling på tavlen i fællesskab med eleverne, således at sammenhængen mellem episoderne i historien bliver tydelig, og det bliver illustreret, hvor i historien de forskellige personer præsenteres/optræder. Ved at tale om tid, sted og personer kan hele historiens handling gennemgås.



Hjemme på øen



Tim om bord på Kaptajn Klapøjes sørøverskib



Tim og prins Fillip flygter

BEGYNDELSE

Tim vil være pirat.
Tim finder sin fars Kaptajn Blodskægs skattekortet.
Tim sejler ud på sin færd.

MIDTE

Kaptajn Klapøje finder skattekortet.
Sørøerne i kamp med kongens soldater.
Tim møder kongens søn, prins Fillip.
Tim får piratmærket.

SLUTNING

Tim redder kongens søn.
Tim får fat i skattekortet igen.
Tim og prins Fillip flygter.

Du kan downloade handlingslinjen uden tekst fra pdf'en *Handlingslinje*.

For at få helhedsindtrykket af personerne må eleverne nærlæse teksten og finde ud af, hvad der konkret står om personerne. I teksten står der ofte noget om egenskaber, mens billederne viser udseende. Forslag til samtale spørgsmål i tilknytning til personerne i bogen:

- Hvad hedder hovedpersonen i bogen?
- Hvilke andre vigtige personer er med i handlingen? Lav en liste.
- Hvad står der i teksten om personerne?
- Hvordan ser de ud på billederne?

Pirat Tim

Tekst:

er en dreng

*hans far hedder
Kaptajn Blodskæg*

han har et skattekort

vil gerne være pirat

Billeder:

har rødt, langt hår

har blå øjne

har hvid skjorte

har en dolk

har blå bukser



Du kan downloade bogens personer fra pdf'en *Persongalleri*. Deres udseende og karaktertræk kan gennemgås med klassen. Illustrationerne af personerne kan sættes op på handlingslinjen eller på blomsterpinde til brug i dialogspil.

3. Fordybelsesfasen og elevernes læseforståelse

I denne fase kan eleverne arbejde fælles i klassen, i grupper eller individuelt.

Forslag til konkrete arbejdsopgaver til denne fase:



Svaret står i bogen-spørgsmål

De eller den information(er), som eleven skal bruge for at kunne svare på spørgsmålet står *direkte i teksten*.

- Hvor bor Tim, og hvor mange huse er der på øen (side 3)?
- Hvorfor har Tim ikke noget piratmærke i starten af bogen (side 4)?
- Hvad sker der med Tim, da han drager ud på skattejagt i sin lille båd (side 8)?
- Hvad siger Kaptajn Klapøje, da han ser Tim første gang (side 12)?
- Hvordan undgår Tim at blive smidt ud til hajerne 1. og 2. gang (side 14 og 16)?
- Hvordan får Tim piratmærket (side 26)?
- Hvad skal der ske med kongens søn, hvis kongen ikke vil gøre som Kaptajn Klapøje forlanger (side 28-29)?
- Hvordan slipper Tim og Phillip væk fra Kaptajn Klapøjens sørøverskib (side 32-37)?



Tænk og undersøg-spørgsmål

De eller den information(er), som eleven skal bruge for at svare på spørgsmålet, ligger *implicit i teksten*, men eleverne skal kombinere deres egne ideer og refleksioner om tekstens tema og indhold med de spor, der lægges ud i teksten. Eleverne skal lære at læse *mellem linjerne*.

- Hvorfor gider Tim ikke fiske?
- Hvad sker der med Tim, da sejlet rammer ham i den lille båd?
- Hvorfor jubler Tim, da han ser et ægte sørøverskib?
- Hvorfor siger Kaptajn Klapøje, at æsken er tom, og Tim er fuld af løgn?
- Hvorfor vil Tim redde kongens søn?
- Hvorfor får Tim piratmærket?
- Hvad sker der, da Tim vil stjæle skattekortet tilbage?



I læserens hoved-spørgsmål

De eller den information(er), som eleven skal bruge for at svare på spørgsmålene, findes ikke i teksten. Svarene ligger i *læserens egne refleksioner og personlige kendskab til emnet*.

- Hvorfor får Tim en anden ide, da hans far vil have ham med ud at fiske?
- Kig på skattekortet side 9. Ligner det et rigtigt skattekort?
- Hvorfor vil Tim ikke hugge Fillips finger af?
- Hvordan tør Tim gå imod Kaptajn Klapøje?
- Hvordan mon det går Tim og Phillip, efter de er sluppet væk fra Kaptajn Klapøjres sørøverskib?

Opgaver, der relaterer til skriftlighed og meddigtning

- Skriv og/eller tegn den historie, som Tim fortæller sin far, da han kommer hjem igen.
- Skriv og/eller tegn den historie, som Phillip fortæller sin far kongen, da han kommer hjem igen.
- Lav talebobler til nogle af billederne.
- Fortæl historien om, hvorfor Tims far hedder Kaptajn Blodskæg.

Præsenter eleverne for spørgsmålene, inden du læser eller genlæser for dem, eller de selv læser historien. Det vil bevirke, at langt de fleste elever følger bedre med i læsningen, når de ved hvilke spørgsmål, de skal svare på. Du kan vælge at lade eleverne stille spørgsmål til teksten, som kammeraterne skal svare på. For at skærpe opmærksomheden omkring læseforståelsens forskellige dimensioner, kan eleverne også prøve at kategorisere de forskellige spørgsmål, når de svarer på dem (svaret står i bogen-spørgsmål, tænk og undersøg-spørgsmål og i læserens hoved-spørgsmål). Det afgørende er ikke om spørgsmålene kategoriseres helt rigtigt, til gengæld kan den diskussion, der opstår mellem eleverne være vigtig og øjenåbnende for tekstarbejdet. Det er vigtigt at iagttage elevernes læsekompetence i relation til, hvilke typer spørgsmål de stiller og svarer på.

Tim og piratmærket

Persongalleri

Illustreret af Gunhild Rød



Klip, print, laminér, sæt figurerne på blomsterpinde eller lav en uro til klassen.

Der er mange muligheder ... På de næste sider finder du illustrationerne fra bogen.



Tim og piratmærket

Persongalleri – Tim

Illustreret af Gunhild Rød



Tim og piratmærket

Persongalleri – Tims far
Illustreret af Gunhild Rød



Tim og piratmærket

Persongalleri – Kaptajn Klapøje

Illustreret af Gunhild Rød



Tim og piratmærket

Persongalleri – Prins Phillip
Illustreret af Gunhild Rød



Tim og piratmærket

Handlingslinje

Illustreret af Gunhild Rød



Hjemme på øen

BEGYNDELSE



Tim ombord på Kaptajn Klapøjes sørøverskib

MIDTE



Tim og prins Phillip flygter

SLUTNING