

Arbejdet med bøgerne kan foregå i par. Arbejdet kan deles op i fem faser:

- Læs og skriv
- Gå på opdagelse
- Undersøg
- Illustration
- Afslutning

Hvis læreren tilrettelægger undervisningen som det er beskrevet i *Læs og Skriv med Danskfidusen*, er klassen inddelt i grupper med seks børn i hver. Hvis hver gruppe skal arbejde med den samme bog i en serie, skal der være seks eksemplarer af bogen. Men hvis gruppen deles ind i par der arbejder med hver sin bog, kan man nøjes med to eksemplarer af bogen.

Bøgerne hænges op i plastiklommer hvor der følger en beskrivelse af hvad børnene skal gøre. Under bøgerne er opstillet de materialer som børnene eventuelt skal bruge for at udføre de beskrevne aktiviteter.

Som eksempel på arbejdsgangen vises her et eksempel. I øvrigt henvises til *Læs og Skriv med Danskfidusen*.

Har du set et dyr med panser?

1. Læs og skriv

- Læs *Har du set et dyr med panser?*
- Find ud af hvad nyt I fik at vide om dyrene i bogen.
- Skriv det ned.

2. Gå på opdagelse

- Vælg et af dyrene fra side 16.
- Gå på biblioteket.
- Find materialer der handler om dyret.
- Gå tilbage til klassen.

3. Undersøg

- Læs det nye materiale om dyret.
- Hvor bor dyret?
- Hvad lever dyret af?
- Hvor gammelt kan dyret blive?
- Hvordan formerer det sig?
- Hvilke fjender har dyret?
- Hvordan beskytter dyret sig?

4. Illustration og tekst

- Find fotos, kopier fra bøgerne, eller tegn selv.
- Skriv jeres tekst.

5. Afslutning

- Hæft jeres bog sammen.
- Læs teksten højt for de andre.
- Læg bogen ind i læsehulen til de andre bøger.

Serien *Mellem Himmel og Jord* lægger op til en arbejdsmåde med faglitteratur hvor børnene øver sig i at undersøge et emneområde som har deres interesse. Når de har læst en af bøgerne, opstiller de nogle spørgsmål som de gerne vil have svar på, og som undrer dem, eller som de bare gerne vil vide noget om. Når børnene har læst eller fået læst en af bøgerne højt, skal de undersøge om de fik svar på de opstillede spørgsmål.

Læreren vælger en af bøgerne for at introducere arbejdsformen – enten for hele klassen eller for en gruppe af børnene. Ud fra bogens titel stiller børnene i fællesskab nogle spørgsmål. Så læses bogen, og bagefter undersøger børnene sammen med læreren hvilke af spørgsmålene der blev besvaret ved at læse bogen. Muligvis bliver man nødt til at læse flere bøger for at få svar på alle spørgsmålene.

Hvad er der i universet?

Lav en planche sammen med børnene:

Hvad er universet?

Hvad kan man også kalde universet?

Hvor stort er universet?

Hvad findes der i universet?

Hvad kan man kalde det der er i universet?

Hvorfor fjerner jorden sig ikke fra solen?

Hvad ville der ske hvis solen forsvandt?

Hvorfor er der liv på jorden?

Når bogen er læst, og spørgsmålene er besvaret, laver klassen eller gruppen en fælles liste over hvilke planeter og stjerner som børnene gerne vil vide mere om. Børnene vælger hvad de vil arbejde med. Sammen med læreren finder de oplysninger om planeterne og stjernerne. Derudover finder de billeder som kan illustrere oplysningerne. Nu skriver børnene oplysningerne og illustrere disse med de billeder de har fundet eller selv har tegnet. Herefter laver de en forside med titel, forfatter og evt. illustration og hæfter det sammen til en lille bog. Bogen sættes sammen med de andre bøger som klassen har til rådighed.