

Børnene kan arbejde med ordkortene ved at prikke vokaler, dele ordene op i stavelser, finde sammensatte ord etc. De kan også finde navnene på alle smådyrene og sortere dem ud fra forskellige principper:

- alfabetisk
- antal bogstaver (= længde)
- stavelser
- sammensatte ord
- forskellige kategorier af dyr: dem der kan flyve, dem der kravler, dem der er giftige ...

Klassen kan lave sin egen vægordbog ved hjælp af ordkortene. Vægordbogen kan omhandle dyrene. Hvis det er tilfældet, tegner børnene dyrene, limer tegninger og ordkort på en planche. Men vægordbogen kan også være navneord, verber eller tillægsord. Hvis det er tilfældet, skal børnene dele ordene op i de tre ordklasser. Vægordbøgerne med ordklasser lægger op til forskellige former for arbejde med grammatik. Børnene kan finde flertalsformer af navneordene, bestemt/ubestemt form, de kan gradbøje tillægsordene, og de kan finde fx datid af verberne.

Når vægordbøgerne er lavet, kan børnene hver vælge eller få tildelt fem navneord, fem tillægsord og fem verber. Nu skal de danne sætninger med disse. Sætningerne må gerne være vrøvlesætninger. Når de har dannet så mange sætninger som de kan, skal de vælge den sætning de bedst kan lide. Herefter skal de lave en illustration til sætningen og fremlægge resultatet for de andre. Dette arbejde kan selvfølgelig også foregå som fælles klassearbejde.

Du kan fotokopiere nogle af billeder fra bøgerne, klippe dem ud og lade børnene lægge dem i den rigtige rækkefølge. Herefter skal de fortælle eller skrive om billederne. Det kan hjælpe børnene til at fokusere på det væsentlige i teksten og til at forstå hvordan en tekst komponeres.

I lighed med beskrivelsen af arbejdet med *Tur i Naturen* i *Læs og Skriv med Danskfidusen* kan børnene arbejde med bøgerne ud fra skabelonen:

- Læs og skriv
- Gå på opdagelse
- Undersøg
- Illustration
- Afslutning

Et eksempel på et sådant forløb er *Edderkoppen*

1. Læs og skriv

- Læs bogen sammen med din makker
- Find ud af hvad nyt I fik at vide om edderkopper
- Skriv det ned

2. Gå på opdagelse

- Gå på biblioteket
- Find flere oplysninger om edderkopper

3. Undersøg

Find ud af

- hvor mange forskellige edderkopper I nu kender
- hvor de lever
- hvad de lever af
- om de er sjældne eller almindelige
- om de er giftige for mennesker og større dyr ...

4. Illustration

- Lav en planche med de forskellige edderkopper
- tag en kopi af de billeder I har fundet af edderkopper
- skriv de oplysninger I har fundet ud af

5. Afslutning

- Hæng planchen op
- Fortæl jeres kammerater hvad I har fundet ud af

En anden måde at arbejde med bøgerne på er sammen med børnene at finde spørgsmål som det vil være oplagt at få besvaret når man læser bøgerne. Spørgsmålene skrives op, og når bøgerne er læst, undersøger klassen hvilke spørgsmål der er blevet besvaret. Hvis ikke alle spørgsmål er besvaret, kan børnene søge yderligere oplysninger om dyrene på biblioteket. Hvis børnene har fået noget at vide som ikke er dækket af de oprindelige spørgsmål, kan klassen i fællesskab formulere spørgsmålene til den nye viden.

Alle spørgsmål og svar kan skrives på en stor fælles planche som hænges op i klassen.