

Sådan kan **du** læse højt for dit barn

FØR I læser

Hjælp dit barn med at **forstå** teksten ved at tale om teksten (bogen), FØR I læser den.

Tænk højt, og stil spørgsmål:
Hvad mon titlen betyder?
Hvad kan du se på bogens forside?
Hvad kan du se på billederne?
Hvilke ord (udtryk) er underlige eller ukendte, fx:
Hvad betyder ordet "skat"?

Hvad mon teksten handler om?



MENS I læser

Hjælp dit barn med at **forstå** teksten ved at tale om indholdet, MENS I læser den.
 Hjælp dit barn med at stille spørgsmål til teksten.

Læs teksten flere gange, fx:

Første gang uden pauser, måske mens barnet lukker øjnene og ser sin *indre film*.

Anden gang med pauser, måske efter hvert afsnit.
 Tænk højt, og stil spørgsmål:
Hvem kan kaldes hovedperson?
Hvad får vi at vide om hovedpersonen/-erne?
Hvorfor mon hovedpersonen/-erne gør sådan?
Hvad ville du gøre?

Tredje gang med eller uden pauser. Lad barnet bestemme.

Hvem har hovedrollerne i teksten?



EFTER I har læst

Hjælp dit barn med at **forstå** teksten bedre ved at tale om teksten, EFTER I har læst den.

Tænk højt, og stil spørgsmål, fx:
Kan du genfortælle det, vi har læst sammen?
Kan du gætte og forestille dig, hvad der sker efter det, vi har læst sammen?

Kan du genkende noget fra din hverdag?



Som forælder spiller du en vigtig rolle i dit barns læseliv. Forskning viser, at når du og dit barn læser sammen dagligt og taler om det, I læser, er det med til at fremme dit barns sprog og læseudvikling (READ, 2016). Læs både fiktions- og faktabøger. I kan fx låne eller købe bøgerne fra *Læsefidusens bogreol* (se side 3), så I kan læse, hvad der sker efter hvert uddrag af de seks højtlysningsbøger i LYT OG TAL i denne bog. I kan quizze og bruge nye ord fra bøgerne i hverdagen. Det giver dit barn nye ord at tænke over og vokse med.

Sådan kan **dit barn** læse højt for dig

FØR I læser

Hjælp dit barn med at **forstå** teksten ved at tale om teksten, FØR I læser (ligesom **FØR** din højtlysningsbøger).

Hjælp dit barn med at bruge sin læsefinger.
 Hjælp dit barn med at huske hvert bogstavs *form, navn og lyd*.

Jeg vil være ven med alle bogstaver!



MENS I læser

Hjælp dit barn med at **forstå** teksten ved at tale om teksten, MENS I læser (ligesom **MENS** du læser højt).

Hjælp dit barn med at læse ord, både lydlette ord og små ikke-lydrette ord:

Prøv lyd-fidus-strategien.

Denne er god til at læse lydrette og lydlette ord.

- Sig hvert bogstavs lyd.
- Sæt lydene sammen.
- Sig ordet på *robotsprog*, dvs. langsomt og tydeligt.

Prøv foto-fidus-strategien.

Denne er god til at læse små ikke-lydrette ord, som ikke kan læses ved at sætte lyd på hvert bogstav.

- Se godt på ordet.
- Tal om ordets og bogstavernes form.
- Sig ordet højt, og lad barnet gentage det.

Hvilken læsefidus skal jeg vælge?



EFTER I har læst

Hjælp dit barn med at **forstå** teksten bedre ved at tale om teksten, EFTER I har læst (ligesom **EFTER** din højtlysningsbøger).

Hjælp dit barn med at læse de ord, der driller.
 Tal om, hvordan det gik med at læse.

Hvordan synes du, at det gik med at læse?



Vær sammen om *Min læsebog* i hjemmet.
 Find et rart sted og et roligt tidspunkt.
 Sluk den ydre skærm og, tænd den indre.
 Tal om bogens indhold. Find en passende tekst.
 Læs sammen med dit barn – gerne 10-20 minutter om dagen.

