

Årsberetning 2019

Dansklærerforeningens sektion for hhx, htx, eux, eud

Årets gang - et overordnet blik

2019 har på mange måder været et driftsår. Dansklærerforeningens E-sektion har fortsat haft fokus på mål og visioner for dansk efter reformen. Endvidere har vi løbende diskuteret, hvorvidt bestyrelsens fokus skal være på det faglige eller det mere fagpolitiske, men måske kan de to sider af bestyrelsesarbejdet netop ikke adskilles. Vores bestyrelse repræsenterer både HHX, HTX, EUX og også EUD, hvad gør diskussionen af vores medlemmers interesse ekstra vigtig, og hvorfor en del af bestyrelsesarbejdet også altid har fokus på dette. I denne bestyrelsesperiode har EUD ikke været repræsenteret.

I Dansklærerforeningen har vi mulighed for at diskutere danskfaget på tværs af uddannelserne fra grundskolen, over læreruddannerne til ungdomsuddannelserne. Det er vigtigt, at vi har samtaler om danskfaget på tværs af sektionerne, fordi det er det helt specielle ved vores forening. Der hersker en pluralisme i vores fag, og derfor er det måske endnu mere vigtigt, at vi samtaler om, hvad faget er i 2019. Vi har i den store forening i år overvejende at deltage fremadrettet i Kulturmødet på Mors og er ved at undersøge denne mulighed.

Af mere konkret arbejde kan vi i år fremhæve, at der er kommet godt gang i vores kursusaktivitet. Helt overordnet er det vigtigt for E-sektionen, at forholde os til tendenser i tiden i de kurser, vi laver. Vi glæder os over de mange deltagere på internatkurset 'Det syge samfund', og vi har godt gang i planlægningen af kurset 'Homo Economicus'. Idéen til dette udsprang endda af sidste års generalforsamling og er et udtryk for, at vi meget gerne arbejder helt tæt sammen med vores medlemmer. Således har vi også fortsat budgetteret med udvikling til konkrete tiltag ift. at imødekomme, hvad der måtte være af ønsker på de mange uddannelsesretninger, vi varetager i E-sektionen. På EUX har vi tidligere arrangeret netværksmøder, men vi har i år ikke lavet særskilte møder. Vi opfordrer lærere på EUX til at deltage i vores kurser.

Vi har i E-sektionen i år endvidere drøftet det øgede arbejdspress og de udfordringer, der er for det frivillige arbejde. Man kan måske sige, at der hersker en vis metaltræthed i hele systemet, og vi skal overveje, hvordan vi sikrer os, at der er tid og kræfter til foreningsarbejde. Især er det også vores erfaring, at det er vigtigt med et vist antal møder for at sikre kontinuiteten i bestyrelsesarbejdet.

Samlede overvejelser fra E-sektionen om faglighed i dansk efter reformen

Vi benyttede i foråret en invitation til dialogmøde med Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser (under den tidligere regering) til en diskussion om den aktuelle faglighed i vores gymnasiale retninger - også med fokus på dannelse i dansk. Mødet tog især udgangspunkt i EVA's undersøgelse af fagligheden i gymnasiet de sidste 50 år, der som bekendt havde udgangspunkt i stx. Vi nåede i E-sektionen bl.a frem til følgende:

- Det er meget vanskeligt at gøre dannelse målbart, og at bestyrelsen finder det vigtigt at holde fast i dannelsesfaget på (erhvervs-)gymnasierne.
- Det er godt, der er kommet lidt mere tid til skriftlighed med læreplanen 2017, men reelt er det kun 10 timer, med mindre faget får del i de timepuljer, der uddeles yderligere af ledelserne. Et andet fagligt løft er: Vægtningen med mindst to skriveforløb i læreplanen, integreret skriftlighed og mundtlighed samt fokus på at arbejde med eleven som skriver.
- Skriftlighed, elever og lærerarbejde: En udfordring for arbejdet med elevens skriftlige kompetence er for mange lærere den manglende plads til rettet arbejde. Fordybelsestiden er jo netop et bud på elevernes tid, ikke lærernes tid. Mange lærere oplever, at ledelserne ikke giver fornødent tid til rettet arbejde, der ofte ender i gruppeafleveringer og lignende. Dette konflikter med et voksende antal sårbare elever, der har brug for at blive set.
- Det er positivt, at hhx og htx har bibeholdt SO efter reformen, som nu organiseres ud fra Klafkis nøgleproblemer, hvad giver god mening ift. dannelsen i faget. Arbejdet med nøgleproblemerne på tværs er med til at gøre stoffet relevant og væsentligt. I htx giver det et fagligt løft, at der er blevet obligatorisk samarbejde mellem dansk og idéhistorie om dansk-idéhistorieopgaven. Samarbejdet på tværs, som også stadig er på hhx, er med til at sikre - eller i hvert fald bidrage til dialogen om fagligheden også i faggrupperne. Det kan dog være svært at se en progression i danskfaget i SO pga., der er så få projekter.
- Det kan være svært at nå i dybden med stoffet.
- Netadgang og virkelighed: Netforbud til eksamen hænger ikke sammen med fagets måde at integrere diverse it-tekster i undervisningen og generelt arbejdet med den digitale kompetence. I og med eksamen ikke afspejler denne kompetence, er vi i bestyrelsen bekymrede for, at vi ikke i samme grad kan integrere it i undervisningen.
- Sidetaltsloft og faglighed: Det nye sidetaltsloft på 1200-1400 sider hænger ikke sammen med værklæsningskrav (der er udvidet på htx) og generelt arbejde med også eksternt læste tekster. Dette er vigtigt, når vi har at gøre med en generation, der primært læser tekster på nettet. Der lægges på den måde ikke op til nok læsetræning, hvad også virker til at skævvride socialt. Hvis vi vil fremme litteraturen, er et læseloft i den grad i modstrid med intentionen.

- EUX kræver en helt særlig bevågenhed. Som det er nu, undervises der fx i dansk A på EUX Tech ud fra læreplanen til HTX, samt der udveksles censorer mellem disse to skoleformer med helt forskellig organisering.
- Faglig opgradering: Flere lærere har sværere ved at blive fagligt opgraderede pga. sparerunder på skolerne. Nogle lærere oplever ikke at få tid til at indgå i det fagpolitiske arbejde.

E-sektionens arbejde

Tal

E-sektionen omfatter pr. 31. juli 2019 326 medlemmer. Det er en nedgang på 21 medlemmer ift. sidste år. Vi ligger stadig godt og stabilt over 300 medlemmer, hvad vi vurderer som godt. Men der er plads til endnu flere - så spred gerne det glade budskab. Skriv til os, hvis der er noget, vi har overset, eller hvis du vil være med fx i et underudvalg eller netværksgruppe om EUX eller EUD. Et sted vi fra bestyrelsens side altid glæder os at komme og møde nye medlemmer, er på de fagdidaktiske kurser på de forskellige uddannelsesretninger.

Vi har en lille økonomi i det større foreningsregnskab. Vores udgifter går primært til transport, mødeaktivitet i E-sektionen, på tværs og i samarbejde med andre. Vi vil rigtig gerne have gang i flere mindre kurser og et par udvalg i relation til E-bestyrelsen, som kunne fordybe sig i de enkelte skoleformer, hvorfor vi også budgetterer med plads til udviklingsarbejde.

Se videre om medlemmer og økonomi nederst i dokumentet.

Sammensætning og områder/udvalg 2019

Bestyrelsen for Dansk Lærerforeningens E-sektion konstituerede sig i januar for perioden 2018-2020. Bestyrelsen består af otte engagerede dansklærere, der laver et godt stykke frivilligt arbejde. Bestyrelsen arbejder via Dansk Lærerforeningens Fællesbestyrelse og på repræsentantskabsmøderne tæt sammen med den øvrige forening - og er endvidere løbende i kontakt med Dansk Lærerforeningens G-sektion om konkrete fælles indsatsområder - fx årskurset. Vi mødes cirka fire gange årligt, men har flere mindre arbejdende udvalg, netværksmøder og til tider en livlig mailkorrespondance. Se de overordnede bestyrelsesposter og udvalg her:

Formand: Gitte Lautrup

Næstformand: Ditte Timmermann

Hhx-tovholder:

Htx-tovholder: Dorthe Hedegaard Mikkelsen

Tovholder for eux-merkantil: Lise Fuur Andersen

Tovholder for eux-tech: Lisbeth Kahr Greve

Dansknoter: Ditte Eberth Timmermann

Udviklingsprojekt under UVM

Dansklærerforeningens E-sektion blev kontaktet om at bidrage til en udviklingsansøgning fra to lærere fra Knord (på ansøgningstidspunktet), Sune Nielsen og Kim Holflod, om didaktisk brug af computerspil i flerfaglige projekter, især i kombinationen dansk og historie. Ansøgningen på 150.000 kr. blev imødekommet af undervisningsministeriet.

Foreningens rolle i denne sammenhæng er at udbyde kurser på baggrund af udviklingsarbejdet, hvad bl.a. sker på årsmødet 2019 som en workshop samt som et flerfagligt halvdags skolebaseret kursus. Vi har i samarbejde med Sune Nielsen og Kim Holflod diskuteret den sproglige problemstilling ift. danskfaget i brug af engelsksprogede computerspil og glæder os til at se resultatet af udviklingsarbejdet.

Kurser

Dansklærerforeningen E har som minimum om året:

Årsmødekurset (sammen med G)

Et internatkursus.

Netværksmøder i EUX-regi

Endvidere bidrager vi til arbejdet med de skolebaserede kurser.

Vi har som regel god opbakning til vores kurser og vil som nævnt have øget fokus på at udbyde kurser og afholde netværksmøder. Det er samtidig vigtigt, at ledelserne støtter, at lærerne tager på kurser. Derfor er vi også medunderskrivere på et brev til rektorerne fra foreningen, der argumenterer for, hvorfor de skal sende deres lærere på kurser i de faglige foreninger.

Vi har endvidere i de sidste år i Dansklærerforeningen G og E forsøgt os med at producere vlog-optagelser. Det er hensigten at supplere disse med undervisningsforløb og vlogs på hjemmesidens medlemssider.

Årsmøde-kurset

Årsmøde-kurset 2019 afholdt vi i Roskilde med titlen 'Kultur møder'. Årsmøde-kurserne, som Dansklærerforeningen E afholder sammen med G-bestyrelsen afholdes rundt omkring i landet og med aktiv inddragelse af stedet. Vi bestræber os på at tage aktuelle emner op og belyse disse fra forskellige forskningsbaserede og også kreative vinkler, således at dansklærere ved de forskellige skoleformer og studieretninger alle kan få både noget inspiration og konkret materiale med hjem.

I det historiske Roskilde deltog forskere, kunstnere og didaktikere, og vi besøgte museet for samtidskunst. Mette Moestrup og Shadi Angelina Bazeghi indledte, lørdags-samtalen var med Kim Leine, og Lars Bukdahl og Mathias Danbolt holdt oplæg.

Årsmødet i år er i Aalborg med titlen 'Virkelighedsopfattelser - møder mellem mennesker og teknologi'.

Internatkursus Det syge samfund

Den 31. januar til 1. februar 2019 afholdtes internatkursus om det syge samfund og psykisk ustabilitet i kunst og litteratur på Hotel Vejlefjord, der tidligere har fungeret som nervesanatorium. Forskerne Lasse Gammelgaard og Camilla Schwartz, kunstnerne og forfatterne Thomas Bostrøm, Adda Djørup og Olga Ravn, læge Birgit Bundesen og gymnasielærer Julie Sejer Hansen belyste emnet fra historiske, aktuelle, kreative, kunstneriske, teoretiske og praksisnære vinkler, ligesom vi fik en guidet rundtur af tidligere ansat og nuværende kustode Olav Jonassen, der på levende vis fortalte om sanatoriets historie.

Fokus EUX

Vi har gennem de senere år arrangeret fagkonsulentmøder for dansklærere i EUX. Fagkonsulenten er en meget efterspurgt deltager på disse møder, fordi lærerne er noget frustrerede over elevforudsætning, manglende sammenhæng i grundforløb og det videre forløb oa. Vi håber på, vi får mulighed for at holde et sådant møde i 2020. Faglig toning og/eller værklæsning kunne være et emne til et næste møde. Underviserne har på tidligere møder efterspurgt en grundbog - evt. med det fokus, at eleverne er der mere massivt i tre semestre og så har pauser i undervisningen.

Kommende kurser

HOMO ECONOMICUS

Kursets formål er et fokus på det økonomiske menneske - Homo Economicus - i litteraturen, i medierne og i samfundet generelt. Kurset vil gennem en række oplæg og workshops give overblik over og indsigt i de seneste årtiers økonomiske udvikling samt påvirkning af individet set ud fra et danskfagligt perspektiv. Nutidens unge vokset op i skyggen af finanskrisen 2007-2009, men hvordan har det påvirket dem? Ved at undersøge de forskellige hovedområder i danskfaget med et monetært fokus, lægges der op til en ny vinkel og et nyt fokus på Homo Economicus.

Mød blandt andre filosof Vincent F. Hendricks, forfatter Katrine Marie Guldager og ph.d. Lasse Horne Kjældgaard til to spændende dage med kolleger, fagfæller og fagligt fællesskab.

Tid og sted: Comwell Middelfart, 5500 Middelfart. 19.-20. marts 2020.

SKRIFTLIGHED PÅ HTX

Bestyrelsen er i gang med at udvikle et kursus om skriftlighed og de nye genrer på HTX.

Skolebaserede kurser

Dansklærerforeningens skolebaserede kurser for gymnasierne giver faggruppen mulighed for at deltage i et fælles kursus på skolen, der inspirerer til at arbejde med nye emner – eller kendte emner på nye måder. Der udbydes hvert år omkring otte kurser, der som regel hver indeholder to oplæg tilknyttet et særligt emne. Skolerne har mulighed for at vælge begge oplæg - eller det ene af oplæggene til det givne emne. Vi håber, at I ude på skolerne er opmærksomme på disse gode kurser. E-sektionen bidrager også i år med et kursus til kataloget over de skolebaserede kurser, nemlig kurset 'Grænseløs?' om menneske og teknologi i dansk litteratur samt halvdagskurset 'Faglig gaming'.

De skolebaserede kursers program planlægges og administreres af Nina Sofie Llorente Munck, Maren Miltersen Pilgaard og Nynke Genee fra bestyrelsen G samt Gitte Lautrup fra bestyrelsen E.

Det aktuelle kursusudbud for skoleåret 2019-20

Kursusrækken byder på en bred vifte af idéer til undervisning i det nye danskfags tre perspektiver, litteratur, sprog og medier. Kurserne varierer fra tematiske kurser om fx menneske, teknologi og det posthumane menneske, postkolonial litteratur og klima til kurser, der fokuserer på journalistik, metode og brug af computerspil ifm. de større opgaver med dansk og historie. Kurserne viser bredden i danskfaget og introducerer til nyeste forskning og tendenser. Følgende kurser udbydes (se uddybet kursusprogram her: https://dansklf.dk/sites/default/files/kurser_og_aktiviteter/skolebaserede_kurser/skolebaserede-kurser2020-folder-web.pdf)

1. Læseoplevelse og fordybelse i litteraturundervisningen
2. Kursus i konstruktiv journalistik i danskundervisningen
3. Lydfortællinger
4. Postkolonial litteratur. Fra sukkerrør til Skipper Mix - Danske kolonihistorier
5. Grænseløs? Menneske og teknologi i dansk litteratur
6. Min sorgs sære gamle villa. Digte og metoder
7. Højskolesangbogen
8. Kampen for klimaet
9. Faglig gaming i dansk og historie

Dansknoter

Dansknoters fire numre i 2019 har haft temaerne/titlerne "Det syge samfund", "Musik", "Skriftlighed på ny", og til december hedder nummeret "Virkelighedsopfattelser – møder mellem menneske og teknologi", et temanummer om årsmødet. Temaerne for 2020 begynder også at tage form; vi kan bl.a. se frem til numre om læsning, sport og podcast. Det

er redaktionens ambition at bringe et relevant og aktuelt udsnit af de temaer og tekster inden for medier, litteratur og sprog, der afspejler et bredt danskfag og fascinerer os som undervisere.

Dansknoter er et tidsskrift, hvor universitetsforskning, formidling og kravet om rettidigt anvendelige tekster (typisk mandag morgen) helst skal gå hånd i hånd. For fortsat at være et tidsskrift der tiltrækker et bredt kollektiv af forfattere, tilbyder *Dansknoter* fagfællebedømmelse til de forfattere fra forskningsverdenen, der ønsker det. Vi er meget glade for at kunne tiltrække forfattere fra både universiteterne og gymnasieverdenen, og vi er i den lykkelige situation, at vi modtager mange bidrag. Variation og forskellighed i artiklerne repræsenterer netop danskfagets mangfoldige indhold og mangeartede perspektiver.

I 2019 har vi bragt en række anmeldelser, idet vi har tilknyttet et lille korps af skarpe og læsestærke anmeldere. Den faste sektion med praksisnære indlæg fra undervisningen har fået øget fokus i 2019 under den nye titel "Dansk takeaway". Den er så vidt muligt koblet til det enkelte nummers tema, men vigtigere er at den består af en modulplan og er forsynet med konkrete øvelser og materialehenvisninger. Vi har ligeledes sektionen "Forskerinterview", hvor vi bringer nyt fra forskningens verden. Redaktørerne på sproget.dk skriver i hvert nummer af *Dansknoter* en klumme til oplysning og inspiration, typisk om et sprogligt hjørne af det givne nummers tema. Fagkonsulenterne har også haft mulighed for at bidrage til årets numre. Derudover har vi stadig "Teksten i midten" som fast indlæg fra aktuelle forfattere.

I efteråret 2019 træder Anne Mette Finderup og Ditte Eberth Timmermann helt tilbage som tidsskriftets ansvarshavende redaktører efter i en periode at have delt arbejdet og ansvaret med Birgitte Darger. Herefter vil Birgitte Darger fortsætte på posten som ansvarshavende redaktør. I redaktionen har der i 2018-2019 desuden siddet Kurt Christensen, Lisa Kaas, Birgitte Elkjær Lamb, Jette Sindbjerg Martinsen, Marie Gerner-Smidt, Kristoffer Kildelund, Karen Wagner, Henrik Nyvang og Kathinka Skriver. Kurt Christensen og Lisa Kaas sørger som billedredaktører på *Dansknoter* for at sikre et højt niveau på billedsiden – i 2019 med kunstnerne som Museum Ovartaci, Robert Benson og Gudrun Hasle. Karen Wagner, Henrik Nyvang og Kathinka Skriver har repræsenteret G-bestyrelsen, og Ditte Eberth Timmermann har været E-bestyrelsens repræsentant.

Udgivelser

I det forgangne år har der på Dan sklærerforeningens forlag været arbejdet hårdt på at skabe to fyldige og varierede bogpakker, der kommer godt rundt i faget.

Sprog i sociale medier.

Tina Thode Hougaard, Trine Durup & Lasse Balleby

Hvordan bruger vi sproget i de sociale medier, og hvordan påvirker de sociale medier sproget?

Dansk - didaktisk set

Sune Weile, Karen Wagner, Peter Jensen og Lars Granild

Bogen er en fagdidaktisk antologi med en række læreres praksisforankrede refleksioner over undervisning på de gymnasiale uddannelser.

Døden - fra sagatid til senmodernitet

Rasmus Hyllested og Mimi Olsen

Bogen er en basisbog til dansk-historie-forløbet, men også velegnet til tematisk læsning, kronologilæsning, projektarbejder samt sær- og fællesfaglige forløb på alle klassetrin.

Højskolesangbogen i dansk

Mette Møller Jørgensen og Kasper Lezuik Hansen

Bogen viser forskellige veje gennem Højskolesangbogen - fra tematiske periodelæsninger over kapitler med forfatterskabs- eller genrefokus og til inspirerende bud på fagligt samspil med samfundsfag og musik.

I foråret udkom:

Danske kolonihistorier – fra sukkerrør til Skipper Mix.

Red. Lars Granild

Grundbog og Antologi. Bogen er et tværfagligt samspil mellem dansk og historie, der er fokus på kolonialisme, imperialisme og mødet med de fremmede.

Luftballoner. Karnevalisme, fantastisk og magisk realisme i dansk litteratur.

Rigmor Kappel Schmidt

Her tvistes en smule, der overdrives, forvrænges, forgyldes.

Grænseløs? Menneske – teknologi - fremtid. Dorthe Hedegaard Mikkelsen, Mads Rosendahl

Thomsen & Ditte Eberth Timmermann

Hvad gør teknologi ved vores oplevelse af verden? Hvad kan mennesket udvikle sig til? Og hvordan kan vi forstå menneskets altdominerende rolle på Jorden og muligheden for selvskabte katastrofer?

I *Sæt spor. Spot på drama*

Birgitte Therkildsen & Marianne Hundebøl

Der er i bogen fokus på dramagenrens begreber, modeller og dramaets opbygning.

Samarbejder

Uni-netværk

Dansklærerforeningens G- og E-sektion deltager i det såkaldte UNI-netværk, der er et samarbejde mellem repræsentanter fra universiteterne, fagkonsulenterne og os. Der holdes møde en gang årligt. I år blev der afholdt møde i Aalborg d. 4/3 2019. Repræsentanter fra RUC, AU, og SDU deltog sammen med repræsentanter fra Dansklærerforeningens G- og E-sektion. E-sektionen var repræsenteret af Dorthe H. Mikkelsen, Carsten Ullum og Ditte E. Timmermann. Fremtidige uni-netværksmøder bliver afholdt den første mandag i marts.

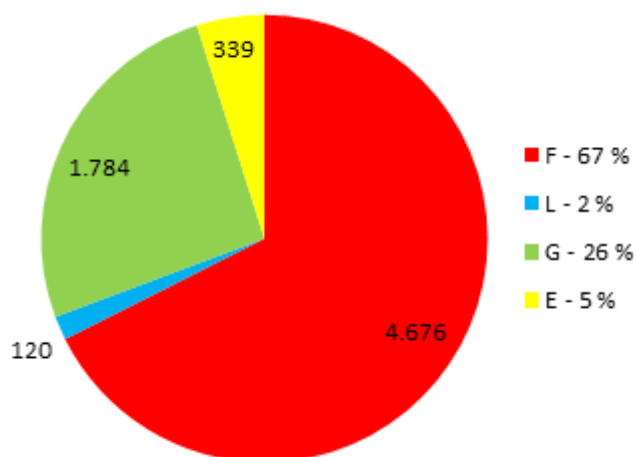
PS

I PS (Pædagogisk Samarbejdsudvalg) under GL mødes medlemmer af bestyrelserne for de faglige foreninger. På 2-3 møder om året i GL's hus drøftes fag og faglige problemstillinger fælles for og på tværs af fag og gymnasieretninger. På de seneste møder har vi været optaget af overenskomst 2019 og den nye gymnasiereform.

Økonomi og medlemsstatus

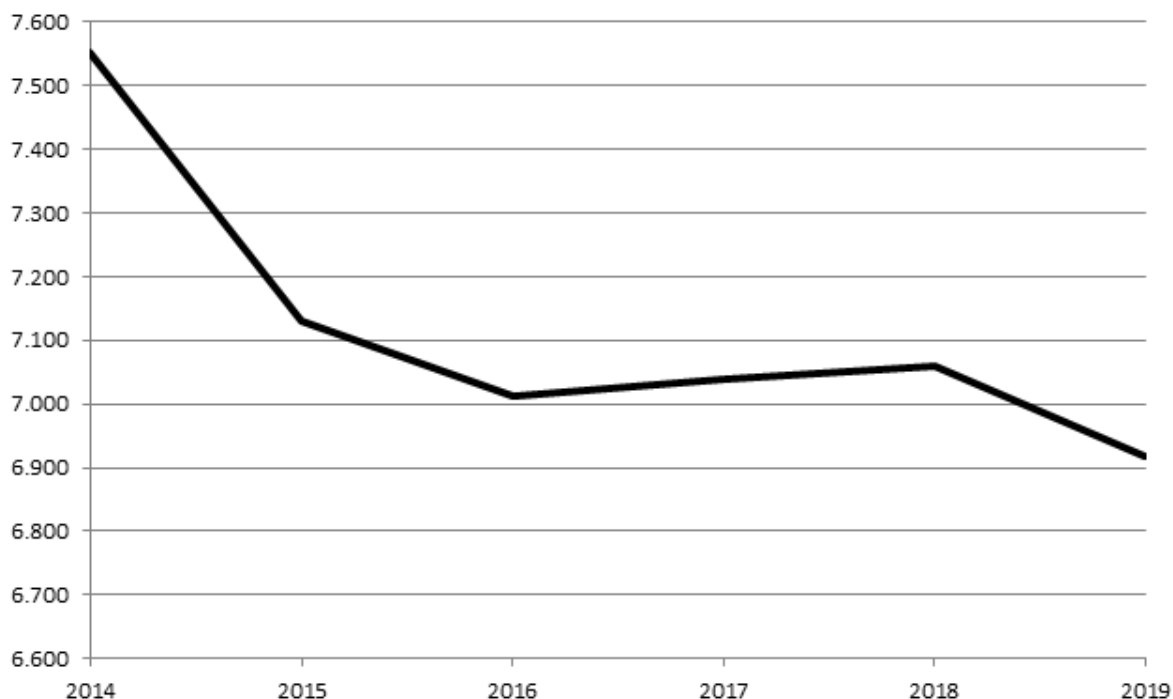
Medlemsudvikling

Pr. 30. september 2019 har Dansklærerforeningen 6.919 medlemmer fordelt mellem de 4 sektioner som følger:



I forhold til september 2018 er der 141 færre medlemmer (2 %) svarende til en reduktion i kontingentindtægter på tkr. 67. I denne periode har L sektionen oplevet en fremgang på 7 medlemmer (6 %), mens medlemsgrupperne for de øvrige tre sektioner alle er reduceret i samme niveau svarende til 2 %.

Foreningens samlede medlemstilslutning har fra september 2014 til september 2019 udviklet sig som følger:



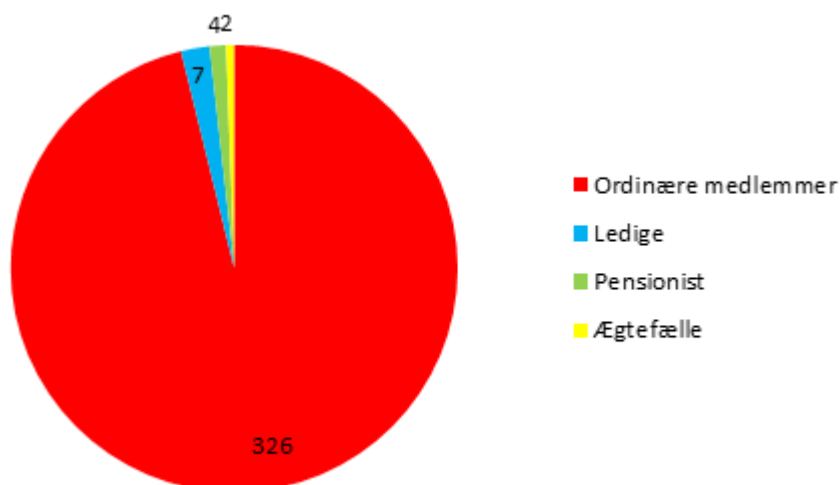
Målt på en femårs periode dvs. fra september 2014 i forhold til september 2019 er medlemsskaren gået tilbage med 632 medlemmer (8 %), svarende til et fald i kontingentindtægter på tkr. 300, med det absolut største fald fra september 2014 til september 2015.

E sektionen har oplevet en flot fremgang på 22 % set over hele perioden, mens de tre øvrige desværre må notere reduktioner i medlemstilslutningen mellem 4 % til 12 %.

At dømmе ud fra medlemsudviklingen og tallene fra år 2016 og frem til i dag er der et begrundet håb om, at medlemstallet i hvert fald kan fastholdes nogenlunde stabilt på små 7.000 medlemmer, men det vil kræve en dedikeret og fokuseret indsats fra alle 4 sektioner.

I perioden september 2014 til september 2019 har E sektionens oplevet en støt stigende medlemstilslutning og kan som den eneste sektion notere en fremgang i perioden og på hele 62 medlemmer (22 %), hvilket er meget tilfredsstillende.

Medlemmerne af E fordeler sig mellem de forskellige medlemskategorier pr. 30. september 2019 som følger:



I forhold til september 2014 er det helt primært gruppen af ordinære medlemmer, som er steget med 61 (23 %) nye, mens ægtefæller og pensionister også er gået frem, hver med et enkelt medlem. Det er kun gruppen af ledige, som har oplevet tilbagegang og også kun med et enkelt medlem.

I forhold til september 2018 har E sektionen 8 færre medlemmer (2 %), hvor ordinære medlemmer tegner sig for en tilbagegang på 6 og pensionister på 2 medlemmer.

Økonomi

Dansklærerforeningen anvender lidt flere penge, end den får ind gennem kontingentindtægter, og der forventes et underskud på ca. kr. 0,4 mio. for år 2019. Dette underskud dækkes af indtjeningen i datterselskabet Dansklærerforeningens Hus A/S. Hvis underskuddet skal betales gennem kontingentstigninger, skulle hvert medlem af Dansklærerforeningen i gennemsnit opkræves kr. 55 mere, end de gør i dag.

Estimat pr. 31. august 2019 Kr. 1.000	Estimat 2019	Budget 2019	Forskel	Forskel %	Aktuel 2018	Forskel	Forskel %
Kontingentindtægter	147	151	- 4	-3	162	-15	-9
Markedsføring	-8	-25	17	-67		-8	
Møder og udvalg	-47	-60	13	-22	-61	14	-23
Øvrige omkostninger	-21	-19	-2	8	-19	-2	8
Tidsskrifter	-1	-1			-2	1	-35
Medlemsaktiviteter					-6	6	
Omkostninger i alt	-77	-105	28	-27	-88	11	-13
Resultat	70	46	24	51	74	-4	-6

Resultat for E-sektionen for hele år 2019 forventes at udgøre tkr. 70, hvilket er en økonomisk fremgang i forhold til budgettet på tkr. 24 (51 %) væsentligst grundet besparelser i markedsføring samt møder og udvalg. I forhold til de aktuelle tal fra år 2018 ses en tilbagegang på tkr. 4 (6 %) primært grundet reducerede kontingentindtægter og sekundært fra øgede omkostninger til udvikling/markedsføring som imødegås af besparelser i møder og udvalg.

For at skabe endnu bedre muligheder for videreuddannelse for både medlemmer af Dansk lærerforeningen og andre med interesse for danskfaget og fagligt udvikling har vi som allerede nævnt sat penge af i budgettet for 2020 til udvikling under punktet markedsføring.

Oktober 2019, Gitte Lautrup/formand for sektionen for hhx, htx, eux, eud