

**Generalforsamling i
Dansk lærerforenings sektion for htx, hhx, eux og eud****Torsdag den 4. oktober 2018
Comwell, Roskilde**

Dirigent: Gitte Lautrup, formand i E-sektionens bestyrelse, Tradium.

Side 1

Referent: Julie Sejer Hansen, næstformand i E-sektionens bestyrelse, Risskov
Gymnasium.Indledende blev det konstateret, at alle deltagere er medlem af foreningen, og at
generalforsamlingen er varslet i henhold til vedtægterne.

1. Der indledtes med en præsentationsrunde af bestyrelsen og de fremmødte
medlemmer.
2. Formandens beretning blev fremlagt:

Årets gang – et overordnet blik:

Hvad er Dansk lærerforening E's identitet? Hvordan kan vi favne så mange
uddannelser (hhx, htx, eux og eud)? Hvordan repræsenterer vi bedst vores
medlemmer? Hvad er vores samarbejdsflade til Dansk lærerforening G?

Dansk lærerforening E har i dette bestyrelsesår haft særligt fokus på mål og
visioner for den nye bestyrelsesperiode. Det er første år efter reformen. Efter
undervisningsministerens pludselige beslutning om at lukke for netadgangen
til eksamen, som vi sammen med G-sektionen reagerede på med undren ved
bl.a. at skrive til de politiske ordførere, har vi i overvejende grad kigget indad i
bestyrelsen. Vi har brugt tid på at definere vores opgaver ift. de mange
uddannelser, vi varetager, og på at diskutere, hvordan vi bruger kræfterne
bedst muligt i bestyrelsen. Bl.a. er vi nået frem til, at vi i E-bestyrelsen vil lave
et årligt internatkursus, at vi vil bidrage til kataloget med de skolebaserede
kurser, samt at vi ønsker at udvikle indsatsen ift. eux. Bestyrelsen
repræsenterer ud over de erhvervsgymnasiale uddannelser også eud-
uddannelserne, men det er meget svært at repræsentere eud, når der ikke
siddet repræsentanter herfra i bestyrelsen.

Endvidere har vi diskuteret, hvorvidt bestyrelsens fokus skal være på det
faglige eller det mere fagpolitiske, men måske kan de to sider af
bestyrelsesarbejdet netop ikke adskilles.



Af mere konkret arbejde kan vi i år fremhæve tre større tiltag til styrkelse af skriftligheden inden for vores respektive skoleformer. Den 21. november 2017 afholdt E-sektionen for det første kurset "Skriftlighed i overgang fra grundskole til gymnasium". For det andet har bestyrelsen gennem hele skoleåret 2017-2018 haft en arbejdsgruppe nedsat, der med midler fra Undervisningsministeriet har skullet udvikle undervisningsmateriale om skriftlighed i regi af 2017-reformen. Gruppen tog udgangspunkt i nyere forskning om kollaborativ skrivning og udviklede på baggrund af disse anvisninger til, hvordan klasser kunne beskæftige sig med det kollaborative greb frem imod de større skriftlige genrer. For det tredje kredsede årets eumøde om skriftlighed. Her præsenteredes et kondensat af pointerne fra kurset om skriftlighed i overgange, ligesom et medlem af arbejdsgruppen om kollaborativ skrivning holdt oplæg.

I Dansk lærerforening har vi mulighed for at diskutere danskfaget på tværs af uddannelserne fra grundskolen over læreruddannelserne til ungdomsuddannelserne. Det er vigtigt, vi har samtaler om danskfaget på tværs af sektionerne, fordi det er det helt specielle ved vores forening. Der hersker en pluralisme i vores fag, og derfor er det måske endnu mere vigtigt, at vi samtaler om, hvad faget er i 2018. I år har vi fælles på vores store repræsentantskabsmøde diskuteret digital dannelse, hvorfor vi akut har brug for litteraturen, samt hvordan vi i de forskellige sektioner arbejder med at rekruttere nye medlemmer.

Ift. digital dannelse mangler der fx en rød tråd i de politiske beslutninger. Hvorfor er internetadgangen fjernet i gymnasiet, men ikke i grundskolen? Der er mange veje ind i den digitale dannelse, og foreningen kan bidrage til at vise, hvad der kan være digital dannelse i dansk. Det er en udfordring at træne eleverne i at være kildekritiske. Det er i øvrigt meget beklageligt, at SkoDa lukker ned med udgangen af dette kalenderår!

Erhvervsgymnasieområdet har i øvrigt fået ny fagkonsulent i dansk. Vi vil i Dansk lærerforening E benytte lejligheden til i denne beretning at takke Lars Holst Madsen for godt og konstruktivt samarbejde og vil glæde os til at arbejde sammen med vores nye fagkonsulent, Søren Husted-Pedersen.

E-sektionen omfatter pr. 30. september 347 medlemmer. Det er fantastisk godt, at vi nu ligger stabilt på et medlemstal over de 300. Men der er plads til endnu flere! Så spred gerne det glade budskab! Skriv til os, hvis der er noget, vi har overset, eller hvis du vil være med i fx et underudvalg eller netværksgruppe om eum eller eud! Et sted, vi fra bestyrelsens side altid glæder os at komme og møde nye medlemmer, er på de fagdidaktiske kurser på de forskellige uddannelsesretninger.

Vi har en lille økonomi i det større foreningsregnskab. Vores udgifter går primært til transport, mødeaktivitet i E-sektionen, på tværs og i samarbejde



med andre. Vi vil rigtig gerne have gang i flere mindre kurser og et par udvalg i relation til E-bestyrelsen, som kunne fordybe sig i de enkelte skoleformer, hvorfor vi også har budgetteret med lidt ekstra midler til dette!

E-bestyrelsens sammensætning og områder/udvalg 2018

Bestyrelsen for Dansk Lærereforening E konstituerede sig i januar 2018 for perioden 2018-2020. Bestyrelsen består af otte engagerede dansklærere, der laver et godt stykke frivilligt arbejde. Bestyrelsen arbejder via Dansk Lærereforenings Fællesbestyrelse og på repræsentantskabsmøderne tæt sammen med den øvrige forening – og er endvidere løbende i kontakt med Dansk Lærereforening G om konkrete fælles indsatsområder – fx årsmødet. Vi mødes cirka fire gange årligt, men har flere mindre arbejdende udvalg, netværksmøder og til tider en livlig mailkorrespondance. Se de overordnede bestyrelsesposter og udvalg her:

Formand: Gitte Lautrup

Næstformand: Julie Sejer Hansen

Hhx-tovholder: Rikke Bjørn Jensen

Htx-tovholder: Dorte Hedegaard Mikkelsen

Tovholder for eux-merkantil: Lise Fuur Andersen

Tovholder for eux-tech: Lisbeth Kahr Greve

Dansknoter: Ditte Eberth Timmermann

Efter beretningen blev der fra de fremmødte medlemmer stillet spørgsmål til, om det faktisk, at man ikke længere har en fast bogpakke, har haft stor betydning for økonomien. Det blev bekræftet, at det selvfølgelig gjorde en forskel, men at mange medlemmer i øvrigt havde ønsket, at den obligatoriske bogpakke forsvandt. Ligeledes blev indhold på kommende kurser drøftet, bl.a. ift. hvorvidt indholdet specifikt rammer E-sektionens skoleformer. Det, at mange af E-sektionens medlemmer identificerer sig som dansklærere i det hele taget snarere end som specifikt hhx-, htx- eller eux-undervisere, berettiger et udbud af kurser om almene danskfaglige emner af generel interesse. Således vælger mange af E-sektionens medlemmer også kurser udbudt til G-sektionen. Dernæst blev det samtidig understreget, at det fortsat var væsentligt for hhx, htx og eux at have et eget talerør.

3. Fælles diskussion om kurser og udgivelser:

Det drøftedes, hvor ofte man måtte komme afsted på kurser på de enkelte skoler, og om en evt. ny praksis på skolerne eller reform kan forklare, hvorfor der er færre tilmeldt årsmødet end tidligere. Nogle måtte komme afsted et par stykker ad gangen et par gange om året, andre oplevede, de godt måtte komme afsted, men at kollegerne ikke kunne finde tiden.

Det drøftedes, hvilke ændringer der var kommet ind i de skriftlige genrer på hhx og htx, og om disse ændringer berettigede et kursus.



Et konkret forslag til et internatkursus med en hhx-vinkling kom på banen: Pas på pengene! Hvordan kan litteratur og kunst bruges til at forstå, hvad et stort fokus på økonomisk vækst/economic man og rational choice gør ved den enkelte og samfundet?

Der blev givet udtryk for, at det kunne være relevant med møder, evt. fyraftensmøder, om de nye skriftlige genrer på htx. Gerne hurtigt, da eleverne skal til eksamen om 1,5 år.

Referent, oktober 2018

Julie Sejer Hansen