

Referat af Generalforsamling

12. oktober 2017
Deutsch Scandinavische Gemeinschaftsschule
Mariendorf, Berlin

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Valg af referent og stemmetællere
3. Formandens beretning til godkendelse
4. Indkomne forslag
5. Drøftelse på baggrund af årsberetningen
6. Valg til bestyrelsen
7. Eventuelt

1. Valg af dirigent

Bettina Buch blev valgt som dirigent; hun konstaterede at dagsorden var udsendt behørigt og i tide.

2. Valg af referent og stemmetællere

Torben Mundbjerg blev valgt som referent.

3. Formandens beretning til godkendelse v/ Lars Arndal

Danskfagets status pt.

Læreruddannelsen (LU13) kører nu på sit femte år. To evalueringer er i gang: En såkaldt Task force og en National følgegruppe er nedsat og sat i gang af henholdsvis Rektorforsamlingen og Læreruddannelsens Ledernetværk (LLN). I sidstnævnte er Sektionen for læreruddannelsen repræsenteret (Torben Mundbjerg). Informationer fra begge evalueringshold forventes i løbet af undervisningsåret 2017/18.

Danskfaget er *markant mindre* sammenlignet med dets omfang i de forrige læreruddannelser; i sidste læreruddannelse udgjorde faget 72 ECTS, men er nu skrumpet ind til 40 ECTS. Sektionens bestyrelse har vedholdende gjort opmærksom på miséren, både i det offentlige rum og internt i henvendelser til LLN. Der er fortsat anledning til grundlæggende bekymring for, hvorvidt de studerende får tilegnet det tilstrækkeligt faglige fundament, så de kan varetage kvalificeret danskundervisning i folkeskolen. Der er adskillige tegn på, at de studerende gennem de sidste år i stigende omfang ikke har det danskfaglige fundament, vi er vant til; de mangler basal indsigt i, viden om og færdigheder angående børne-unge litteratur, filmvidenskab, litteraturhistorie, litterær analyse, literacy etc.). Alarmklokkerne i de senere års censurrapporter bekræfter vores bekymringer: Hvordan står det til med dimittendernes danskfaglige langtidsholdbarhed? Hvordan vil de kunne imødegå og løse udfordringerne i fremtidens danskfag?

Håndteringen af specialiseringsmodulerne på UC'erne

Med den nuværende bekendtgørelse kan den studerende vælge danskfaglige specialiseringsmoduler, dvs. de tillægsmoduler (10 ECTS) der har et danskfagligt indhold i fx litteratur, DSA, sprog, læsevanskeligheder etc. Det

■ SEKTIONEN FOR LÆRERUDDANNELSEN

anerkender og hilser vi velkommen, for hermed kan den studerende styrke sin dansklæreruddannelse med op til yderligere 20 ECTS, og noget af det tabte terræn kan genvindes. Det er desværre sådan, at en del tværfaglige og tværprofessionelle specialiseringsmoduler har navn af at være danskfaglige, men reelt har et begrænset, endda ofte et meget begrænset danskfagligt indhold. Det er et alvorligt problem, at de studerende på papiret får godskrevet danskfaglige ECTS, der knytter sig til disse moduler, mens der reelt ikke er tale om at den studerende får høstet egentlige danskfaglige kompetencer svarende til 50 eller 60 ECTS. Sektionen for læreruddannelsen både hylder og bakker op om at UC'erne udbyder forskningsbaserede, professionsrelevante specialiseringsmoduler, så de studerende kan tilegne sig tværfaglige og tværprofessionelle kompetencer. Det har nutidens lærere i høj grad brug for. Men prisen for det skal ikke bekostes med tilsvarende mangler på dansklærerfaglige kompetencer.

Kompetencemålsprøve og national modulprøve

Som bekendt gives der kun én karakter til kompetencemålsprøven. Bestyrelsen har gennem de sidste år, i samarbejde med både den nationale faggruppe og censorformandskabet, gjort skærpende indsigelser i offentligheden og argumenteret for den nuværende kompetencemålsprøves elendigheder. Den nationale modulprøve (ved UC'erne oftest gennemført ved udgangen af 2. semester), opfatter ministeriet selv som en slags svar på kritikken. Vi mener fortsat, at kompetencemålsprøven rummer markante danskfaglige og evalueringfaglige svagheder og problemer, og den nationale modulprøve løser *ikke* de problemer. Vi har bl.a. henvendt os til Forsknings- og uddannelsesminister Søren Pind, fordi vi vil uddybe og markere holdningen. Vores henvendelser er der dog ikke reageret på.

Udformningen og selve afviklingen af den nationale modulprøve, sådan som den er blevet anvist af Læreruddannelsens ledernetværk (LLN), medfører at danskunderviserne rundt om på UC'erne bruger meget tid på at udforme modulprøverne. Det betyder, at UC'erne reelt anvender uhensigtsmæssigt mange økonomiske ressourcer, der i stedet kunne anvendes på danskundervisning. Den uheldige omstændighed er ikke blevet mindre set i forhold til de løbende grønthøsterbesparelser i uddannelserne. Vi mener, opgaven bør løses på en langt mere hensigtsmæssig og tidssvarende facon. Hvis de nationale modulprøver blev udformet centralt og gik på tur fra UC til UC, fx hvert hele år, ville mange ressourcer kunne spares og i stedet anvendes til meningsfuld undervisning i læreruddannelsen.

Redegørelse for bestyrelsens sammensætning og løbende arbejde

Medlemsmæssigt rangerer vi på et meget stabilt niveau med omkring 100 medlemmer på landsplan. Vi kender dog ikke det præcise antal danskundervisere på UC'erne, men antager forsigtigt at det drejer sig om ca. 150 ansatte danskundervisere.

Sidste år foregik årsmødet i samarbejde med G-sektionen. Det var der ikke tilslutning til. Derfor foreslog vi i år at lægge årsmøde og generalforsamling i Berlin, og efter meget gode tilbagemeldinger på den idé, besluttede vi det. Tilslutningen viser, at det har været en god idé.

Forlaget har generelt set gode resultater. Men vi opfordrer medlemmerne til at skrive læremidler og lærebøger til læreruddannelsen. Hjemmesiden er under omlægning, sådan at der nu kun er adgang for medlemmer til visse dele af hjemmesiden.

Formandens beretning blev godkendt.

4. Indkomne forslag

Der var ikke indkommet nogle forslag.

5. Drøftelse på baggrund af årsberetningen

Danskfagets varetages på ret forskellige måder på læreruddannelserne.

Det er et mærkeligt problem, at vi ikke kan finde ud af at videndele bedre om hvordan vi udformer kompetencemålsprøverne. Det ville gavne og give gensidig inspiration, hvis vi fandt nogle mere effektive måder at dele på. LLN arbejder på en løsning, hvor prøverne deles på nationalt plan.

Det er et stort problem at så få studerende skriver BA i dansk. Hyrdebrevet fra ministeriet understøtter naturligvis det, men spørgsmålet er hvordan læreruddannelsernes ledere har taget det til efterretning, pt. har kun UCC taget ministeriets initiativ til efterretning. Noget nyt er også, at BA fremover skal knyttes til forskning/udvikling, følgeprojekter etc. Samtidig med det oplever vi BA-censorer, der ikke har formel, danskfaglig uddannelse. Det har givet anledning til store skævheder. Generalforsamlingen foreslår, at bestyrelsen fortsætter med løbende at holde øje med det faglige niveau i BA-projekter i dansk, og at den forholder sig til hvorvidt sektionen skal skride til handling.

6. Valg til bestyrelsen

Bestyrelsen blev genvalgt, i alfabetisk rækkefølge:

Lars Arndal (Metropol)

Hanne Beermann (UCN)

Bettina Buch (UC Absalon)

Eva Dam Christensen (UC Syd)

Lene Reichstein Lund (UC Syd)

Torben Mundbjerg (UCC)

Ulla Olander Vangsted (UCN) blev valgt som suppleant. Hjerteligt velkommen i bestyrelsen!

7. Eventuelt

Bestyrelsen har planer om at foreslå en vedtægtsændring i forhold til valg til bestyrelsen, sådan at der fremover skal være valg til bestyrelsen hver år i stedet for hvert andet år, som det er nu. Formålet med vedtægtsændringen er at skabe større kontinuitet i bestyrelsesarbejdet. Det hører medlemmerne mere om i det kommende år.

Bestyrelsen har vedholdende fokus på årsmøderne i forhold til programmernes indhold og sammensætning, årsmødernes størrelse, eventuelle samarbejdspartnere mm. Det hører medlemmerne også mere om.

/Torben Mundbjerg