



### ANMELDELSER

FAGLITTERATUR TIL LÆREREN

UNDERSVINGSMATERIALER



#### Serie: Danskdidaktik-serien Stavning i grundskolen – hvad gør vi?

AF GRETE WIEMANN BORREGAARD

*Stavning i grundskolen – hvad gør vi?* henvender sig til dansklærere og lærerstuderende, og jeg ville virkelig ønske, at bogen havde været tilgængelig, da jeg i sin tid gik på seminarier. Den er skrevet i et let og forståeligt sprog og kombinerer på bedste vis teori om stavning og det svære danske sprog, nyeste undersøgelser om effekten af staveundervisning med forslag til, hvordan man kan bruge denne viden i den daglige undervisning. Alt det, der bør være grundlaget for at give arbejdet



med stavningen en plads i danskundervisningen, hvor meget læsning og skrivning sætter stavningen ind i en funktionel sammenhæng.

Grete Wiemann Borregaard slår fast, at der særligt på mellemtrinnet, men også i både indskoling og udskoling, skal undervises specifikt i stavning, men også, at stavningen ikke bør være et mål men derimod et middel til at udvikle skrivelyst og skriveglæde. Slut med tabeller med ord, der skal bøjes, og ind med en induktiv undervisning, hvor eleverne sammen med læreren kommer frem til fx reglen om, at kort vokal giver dobbelt konsonant. Hun går endda skridtet videre og opstiller ikke bare betingelser for, at undervisning kan føre til læring, men kommer også med konkrete forslag til, hvordan staveundervisning kan indgå i danskundervisningen, lige fra at der i perioder arbejdes med stavning hver dag, til at man med fordel kan lave kursusforløb, når eleverne når 5.-6. klasse.

Bogens indhold er et nødvendigt grundlag, når man skal argumentere for de valg, man som professionel lærer må tage, uanset om man bruger et lærebogssystem, som fx *Stjernesked* af samme forfatter, et andet stavemateriale, eller om man selv sammensætter sit undervisningsmateriale.

Jeg håber, at bogen kommer på pensumlisten på læreruddannelsen, ligesom den fint kunne være

genstand for en faglig og pædagogisk diskussion på et danskfagudvalgsmøde.

ANMELDT AF/BIRGITTE BUNDEGAARD

**Grete Wiemann Borregaard:** *Stavning i grundskolen – hvad gør vi?* 136 sider. Kr. 185,- ekskl. moms. Dansklærerforeningens Forlag, 2018.



#### Mål i dansk

AF BODIL NIELSEN

Udgivelsen *Mål i dansk* (2017) er 2. udgave af *Læringsmål i dansk*, som udkom i 2015. 2.-udgaven giver flere eksempler og flere forslag til praksis end 1.-udgaven. De forkætrede 'læringsmål', som er indeholdt i 1.-udgavens titel, er blevet til 'mål' i 2.-udgavens titel og afspejler, at FM's bindende læringsmål er forladt som bindende, da bogen udkom i 2017. Man skal i sin læsning af 2.-udgaven fokusere på betydningen af at sætte tydelige og synlige mål for, hvad eleverne skal lære i forhold til kompetencemålene!

2.-udgaven har bestemt sin berettigelse! Bodil Nielsen er en kompetent og erfaren fagperson, der i de senere år har arbejdet med efteruddannelse og skoleprojekter med fokus på mål, progression, undervisningsdifferentiering og evaluering samt danskfagets fire kompetenceområder: læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation.

Bogens kapitler er: Mål i dansk, Mål på flere planer, Mål i årsplan