

### **Opdagende skrivning : en vej ind i læsningen**

*Forfatter: Klara Aalbæk Korsgaard ; forfatter: Sara Hannibal ;  
forfatter: Monique Vitger*

**Bog** Indhold: At skrive sig til læsning ; Gode grunde til at arbejde med opdagende skrivning ; Opdagende skrivning i teori ; Opdagende skrivning i praksis ; Opdagende skrivning og skriftsprogudvikling ; Opdagende skrivning og tekstkompetence ; Opdagende skrivning som redskab til evaluering af børnetekster ; Opdagende skrivning og første klasse

Emner: 1. klasse; begynderundervisning; børnehaveklasse; folkeskolen; for lærere; for læreruddannelse; læsning; skrivepædagogik; skriveundervisning; skrivning

## **Materialevurdering**

### **Kort om bogen**

Metoden "opdagende skrivning" lader børnene opdage skriftens lydprincip allerede fra børnehaveklassen. At lade skrivningen være den første vej ind i skriftsproget baner således vejen for læsningen. Bogen henvender sig til børnehaveklasseledere, lærere i indskoling, læsevejledere og studerende.

### **Beskrivelse**

"Opdagende skrivning" præsenterer det tre-årige udviklingsprojekt, der ligger til grund for teorien. I skriveprocessen arbejder børnene funktionelt med sammenhænge mellem lyd og bogstav, og de skriver sig dermed ind i den første læsning. Bogen giver konkrete anvisninger til, hvordan man kan arbejde med opdagende skrivning. Bogen er en revideret udgave af den tidligere bog med samme titel: Opdagende skrivning. I den nye udgave er der konkrete og erfaringsbaserede anvisninger til brug i undervisningen, hvor 1. udgave fokuserer mere på selve udviklingsprojektet.

### **Vurdering**

En rigtig brugbar og interessant bog om læsning og skrivning og deres sammenhæng. Bogens styrke er helt klart, at den behandler både teori og praksis. Samtidig er det en fordel, at det forskningsprojekt, der ligger bag teorien, er præsenteret og danner grundlag for de mange gode eksempler fra undervisningen.

### **Andre bøger om samme emne**

Kom godt i gang med opdagende skrivning i børnehaveklassen er et eksempel på en lignende bog. Dog mere rettet mod praksis.

### **Til bibliotekaren**

Anbefales til både folkebiblioteker og læringscentre, og den nye udgave bør især indkøbes til læringscentre, da den indeholder mange forslag til den konkrete undervisning.

*Materialet er vurderet af: Mette F. F Dyreborg*



Sprog: Dansk  
2. udgave, 1. oplag (2019)  
Dansk Lærerforeningen  
(2019)  
ISBN: 9788772110943  
Faustnummer: 46484207  
126 sider  
Opstilling: 37.14896